
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 1 из 15

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Основы предпринимательства

г.о. Самара, 2018 г.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций по формированию общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования Центра профессионального образования Самарской области, 2011  
 Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мозгалева И.Е., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 24 мая 2018 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Лихачева Е.В.

**Содержательная экспертиза** от 08 апреля 2018 г.

**Эксперт:**

Лихачева Е.В./ \_\_\_\_\_


**Техническая экспертиза** от 18 апреля 2018 г.

**Эксперт:**

Бажуткина Н.Н./ \_\_\_\_\_


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2019г.  
 \_\_\_\_\_ / 2020г.  
 \_\_\_\_\_ / 2021г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 3 из 15

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 4 из 15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы предпринимательства

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:


Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности учреждений разных форм собственности, особенностей их финансирования, организации предпринимательской деятельности и налогообложения; владение информацией по различным вопросам организации малого бизнеса; оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой деятельности являются частью профессионального образования студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


Общие и профессиональные компетенции (ОК)	Знать	Уметь
ОК 1-14		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследование рынка;</li> <li>– проводить исследование рынка;</li> <li>– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>– планировать основные фонды</li> </ul>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 5 из 15

		предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
--	--	--

**.1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**


максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 6 из 15

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
В том числе:	
Практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с нормативными документами</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности: анкетирование, анализ результатов, составление разделов бизнес-плана</li> </ul>	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение Интернет-ресурсов по теме</li> </ul>	3
<i>Промежуточная аттестация в форме накопительного зачета по итогам заполнения разделов бизнес-плана</i>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 7 из 15


## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1</b> <b>Рынок труда и профессиональная карьера</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры Поиск работы Коммуникация с потенциальным работодателем		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Анализ \ формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении	2	
	Систематизация информации об источниках информации о работе.	2	
	Взаимодействие с работодателем при устройстве на работу	2	
	<b>Раздел 2</b> <b>Основы предпринимательства</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Бизнес-идея</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исследование рынка		


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 8 из 15

	Планирование услуги		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	Определение вида каждой услуги по степени долговечности и на основе спроса потребителей. Отбор перспективной бизнес-идеи.	2	
	Планирование полевого исследования или бизнес-интервью	2	
	Планирование услуги	2	
	Составление «портрета» потребителя. Корректирование услуги в соответствии с «портретом» потребителя	3	
	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения об услуге» и «Сведения о рынке сбыта»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	
	Изучение интернет-источников по теме «Виды услуг на основе спроса потребителя»	1	
	Используя материалы СМИ привести примеры влияния внешних факторов на развитие бизнеса.	1	
	Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью	1	
	Составить сравнительную характеристику идентичной продукции конкурирующих фирм и определить конкурентоспособность товара на российском рынке	2	
	Обработка результатов проведенного исследования.	2	
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Планирование основных фондов предприятия		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2	
	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.	1	




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 9 из 15


	Определение основных фондов собственного предприятия.	2
	Расчет расходов на помещение.	1
	Расчет трат на расходные материалы.	2
	Расчет трат на заработную плату работников.	1
	Заполнение раздела бизнес -плана «Сведения о финансовой деятельности»	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Ознакомление с нормативными документами по теме «Основные требования предъявляемые для открытия организации»	2
	Составление аннотации на раздел «Финансовый план» по материалам бизнес- плана конкретного предприятия.	2
	Работа с финансовой документацией, подробное ознакомление с ее содержанием, составление плана-тезиса при работе с документацией.	2
	Составление схемы «Создание основных фондов предприятия»	2
<b>Тема 3. Организация предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды организационно-правовых форм предприятия Привлечение заемного капитала Виды рисков Виды налогообложения предприятия	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	1
	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	1

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 10 из 15

	Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	1
	Расчет срока окупаемости предприятия.	1
	Планирование рисков	1
	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения критериев оценки качества услуги	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия	2
	Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	2
<b>Тема 4. Государствен-ная поддержка малого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Потенциальные источники дополнительного финансирования.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	1
	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	1
	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
	Изучение интернет-источников по теме «Получение субсидий из бюджета Самарской области»	1
Составление презентации по теме «Этапы бизнес-планирования»	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 11 из 15

	Промежуточная аттестация: зачет	2	
--	---------------------------------	---	--

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 12 из 15

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационные обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. / Е.А. Перельгина– Самара: ЦПО, 2011.

##### **Нормативные документы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).
2. Постановление Правительства Самарской области от 22.01.2019 №8 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 699 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие предпринимательства, торговли и туризма в Самарской области» на 2014 – 2030 годы»
3. Постановление Правительства Самарской области от 28.02.2018 №107 «Об утверждении Порядка предоставления в 2018 году субсидий местным бюджетам за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых за счет планируемых к предоставлению в областной бюджет средств федерального бюджета, в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Самарской области по реализации мероприятий муниципальных программ развития малого и среднего предпринимательства по формированию инфраструктуры поддержки субъектов малого предпринимательства»
4. Приказ. От 8 февраля 2016 г. N 24 об образовании консультативного совета по оценке регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов самарской области, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности, и экспертизы нормативных правовых актов самарской области, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.
5. Указ Президента РФ от 08.07.1994 № 1482 «Об упорядочении государственной регистрации предприятий и предпринимателей на территории РФ».
6. Федеральный Закон от 19.05.1995 г. (ред. от 20.12.2017) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 13 из 15


7. Федеральный Закон от 12.01.1996 г. (ред. от 29.07.2018) № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Дополнительные источники:**

1. Абдульманов С. Бизнес как игра. Грабли российского бизнеса и неожиданные решения / С. Абдульманов, Д. Кибкало, Д. Борисов. - М.: МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР ООО, 2015.
2. Адамс Боб Бизнес-план за несколько часов / Боб Адамс. - М.: АСТ, Астрель, 2015.
3. Гараедаги Джемшид Системное мышление. Как управлять хаосом и сложными процессами. Платформа для моделирования архитектуры бизнеса / Джемшид Гараедаги. - М.: Гревцов Букс, 2015.
4. Горемыкин В. А. Бизнес-план. Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана / В.А. Горемыкин. - М.: Ось-89, 2016.
5. Грибалев Н. П. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению / Н.П. Грибалев, И.Г. Игнатьева. - М.: Белл, 2014.
6. Лосев В. А. Как составить бизнес-план. Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей (+ CD-ROM) / В.А. Лосев. - М.: Вильямс, 2013
7. Рис Эрик Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Эрик Рис. - М.: Альпина Паблишер, 2014.
8. Шей Т. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда. История создания выдающейся компании из первых рук / Т. Шей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.

**Электронные источники.**


1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 14 из 15

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основы предпринимательства</b>	
планировать исследование рынка	<i>Заполнение разделов бизнес-плана, накопительная отметка</i>
проводить исследование рынка	
планировать услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	
<b>Рынок труда и профессиональная карьера</b>	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий, накопительная отметка
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2018г. (утвержден 29.08.2018)	Страница 15 из 15

условиях;	
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
<input type="checkbox"/> корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;	
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	